基隆市暖暖區暖西國小  
因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫

1. 依據
2. 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
5. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
6. 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。
7. 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
6. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
7. 停課起迄期間
8. 依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
9. 中華民國 110 年 6 月 15 日起，至中華民國 110 年 7 月 2 日止。

1. 停課及補課措施
2. 停課期間：
3. 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
4. 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
5. 線上居家學習（含線上補課）
   1. 任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
   2. 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
   3. 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。
6. 補課措施：
7. 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
8. 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17：30，國高中不超過18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
9. 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
10. 低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。
11. **為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝100%辦理。**
12. 補課課程規劃

(一年級)

1. 本次停課班級為（ 一 ）年（ 1.2.3 ）班。
2. 本次停課期間，每班共有（ 全部 ）科，共（ 65 ）節數未進行，需採**線上補課**方式進行。
3. **「線上補課」部分為（ 65）節，佔班級須補課總節數（ 100）%。**
4. 基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

（一）國語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 101余惠卿(每週6節)  102張宛婷(每週6節)  103呂春美(每週6節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第十、 十一課 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（6）節，共需補（ 6 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 進行line或Google classroom非同步直播教學、因材網作業任務派任、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(二)數學科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 101余惠卿(每週4節)  102張宛婷(每週4節)  103呂春美(每週4節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第8單元  二位數的加減 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（4）節，共需補（4）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行line或Google classroom作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三)生活

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 101余惠卿(每週5節)  102張宛婷(每週5節)  103呂春美(每週5節)  101.102.103高華珍(每班每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第五單元：奇妙的水  第六單元：快樂一夏 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（6）節，共需補（6）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行line或Google classroom作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四)健康與體育

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 101毛慧中(每週體育2 節 健康1節)  102毛慧中(每週體育2 節 健康1節)  103毛慧中(每週體育2 節 健康1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第五單元 5-4用報紙玩遊戲(3)  第六單元6-1小巨人和紙鏢(3) |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行line或Google classroom作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（五）本土語

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 101洪書品(每週1節)  102鄒文雄(每週1節)  103陳金鶴(每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第三單元 我的身軀 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行line或Google classroom作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（六）校訂彈性(英語科)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 101 .102毛慧中(每週2班4節)  103 謝怡芬(每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | Family Train |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（ 2）節，共需補（ 2 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | Google classroom非同步教學任務指派及資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(七) 校訂(校本課程)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 101余惠卿(每週1節)  102張宛婷(每週1節)  103呂春美(每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 依學校課程計畫規劃  台灣亞洲戲說魚 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（1）節、線上補課（0節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | Google classroom非同步教學任務指派及資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(二年級)

1. 本次停課班級為（ 二 ）年（ 1.2.3.4 ）班。
2. 本次停課期間，每班共有（ 全部 ）科，共（ 65 ）節數未進行，需採**線上補課**方式進行。
3. **「線上補課」部分為（ 65）節，佔班級須補課總節數（ 100）%。**
4. 基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

（一）國語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 201蕭秀瓊 202邱月詩  203彭俊維 204李佳欣  (每班每週6節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第肆單元我喜歡  第十二課點金術 第十三課我喜歡你 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（6）節，共需補（ 6 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 進行Google classroom非同步直播教學、因材網作業任務派任、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(二)數學科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 201蕭秀瓊 202邱月詩  203彭俊維 204李佳欣  (每班每週4節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第九單元、分裝與平分 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（4）節，共需補（4）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行Google classroom非同步直播教學、因材網作業任務派任、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三)生活

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 201蕭秀瓊(每週5節)  202邱月詩(每週5節)  203彭俊維(每週5節)  204李佳欣(每週5節)  201.202.203.204高華珍(每班每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 五、米食好好吃 珍惜與感謝  六、升上三年級 成長的喜悅 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（6）節，共需補（6）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行Google classroom非同步直播教學、因材網作業任務派任、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四)健康與體育

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 健康201.202.203.204毛慧中 (每周每班1節)  體育201.202.203.204林正隆 (每周每班2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行Google classroom作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（五）本土語

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 201鄒文雄202洪書品  203張萬和204陳金鶴  (每周每班1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 三、利便的交通 騎鐵馬 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 進行Google classroom作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（六）校訂彈性(英語科)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 201 .202毛慧中(每週每班2節)  202. 204 謝怡芬(每週每班2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | Step into My Little World |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（ 2）節，共需補（ 2 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | Google classroom非同步教學任務指派及資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(七) 校訂(校本課程)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 201蕭秀瓊(每週1節)  202邱月詩(每週1節)  203彭俊維(每週1節)  204李佳欣(每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 依學校課程計畫規劃  走進暖東苗圃森呼吸 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（1）節、線上補課（0節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 進行Google classroom非同步直播教學、因材網作業任務派任、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三年級)

1. 本次停課班級為（ 三 ）年（ 1.2. ）班。
2. 本次停課期間，每班共有（ 全部 ）科，共（ 80 ）節數未進行，需採**線上補課**方式進行。
3. **「線上補課」部分為（ 80）節，佔班級須補課總節數（ 100）%。**
4. 基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

（一）國語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 301曹貴琴（每週 4 節）  302李嬉嫆（每週 4 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第十三課拜訪童話大師的故鄉 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（4）節，共需補（ 4 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（二）英語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 301.302陳佳妤（每班每週 2 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | Lesson 3 ～4 的生活用語。 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（ 2）節，共需補（ 2 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三)數學科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 301曹貴琴（每週4 節）  302李嬉嫆（每週4 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第九單元　小數 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（4）節，共需補（4）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四)社會科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 301許麗萍（每週 3 節）  302黃雅南（每週 3 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第五單元  居住地方的組織 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet同步直播教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(五)自然科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 301.302李仁豪（每班每週 3 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四單元  １．學習使用氣溫計。  2.透過測量了解一天氣溫的變化情形。 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（六） 健康與體育

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 體育 301林晉廷(每週2節)  302林正隆(每週2節)  健康: 301曹貴琴(每週１節)  302李嬉嫆(每週１節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第五單元快樂的社區  第六單元民俗運動風 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（七）藝術與人文

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 音樂:401.402.403高華珍  (每班每週1節)  視藝表藝: 301曹貴琴(每週2節)  302李嬉嫆(每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四、五單元  欣賞《動物狂歡節》、動物模擬活動 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(八)綜合

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 301曹貴琴(每週3節)  302李嬉嫆(每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第三單元　環保行動 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（九）本土語

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 301陳金鶴 (每週1節)  302張萬和 (每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第三單元　夜市的好食物 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十)電腦

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 301.302林晉廷(每班每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十一)彈性課程(學校活動、閱讀、補救國語)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 301曹貴琴(每週3節)  302李嬉嫆(每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 依學校行事曆規劃 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四年級)

1. 本次停課班級為（ 四 ）年（ 1.2.3 ）班。
2. 本次停課期間，每班共有（ 全部 ）科，共（ 80 ）節數未進行，需採**線上補課**方式進行。
3. **「線上補課」部分為（ 80）節，佔班級須補課總節數（ 100）%。**
4. 基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

（一）國語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 401陳素秋 (每週4 節）  402陳惠靖　(每週4 節）  403池正欣　(每週4 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第十三課黑手小烏龜  第十四課玩娃娃的男孩 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（4）節，共需補（ 4 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（二）英語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 401.402.403陳佳妤(每班每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四單元  Culture＆Festivals It’s the Dragon Boat Festival! |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（ 2）節，共需補（ 2 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三)數學科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401陳素秋(每週4 節）  402陳惠靖(每週4 節）  403池正欣(每週4 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 十、體積 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（４）節，共需補（４）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四)社會科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401.402.402陳麗君(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 六、天涯若比鄰 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet同步直播教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(五)自然科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401.402.403李仁豪(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 四、2電路與開關  四、3電的應用 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（六） 健康與體育

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 體育　林正隆(每週每班各2節)  健康: 401陳素秋(每週１節)  402陳惠靖(每週１節)  403池正欣(每週１節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 單元五、飲食智慧王  活動2拜訪營養素  活動3體重控制有一套 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（七）藝術與人文

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 音樂:401~404高華珍(每班每週1節)  視藝表藝: 401陳素秋(每週2節)  402陳惠靖(每週2節)  403陳佳妤(每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第六單元6-1甜蜜的音符 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(八)綜合

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401陳素秋(每週３節)  402陳惠靖(每週３節)  403陳佳妤(每週３節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 五、性別新視界 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（九）本土語

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401鄒文雄 （每班每週１節）  402陳金鶴（每班每週１節）  403張萬和 （每班每週１節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 五、長尾山娘 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十)電腦

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401.402.403林晉廷 |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 三、心智圖Xmind |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十一)彈性課程(學校活動、閱讀、補救國語)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 401陳素秋(每週３節)  402陳惠靖(每週３節)  403陳佳妤(每週３節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 依學校行事曆規劃  執行說書人寫作、環境教育水岸藝文 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(五年級)

1. 本次停課班級為（ 五 ）年（ 1.2.3 ）班。
2. 本次停課期間，每班共有（ 全部 ）科，共（ 89 ）節數未進行，需採**線上補課**方式進行。
3. **「線上補課」部分為（ 89）節，佔班級須補課總節數（ 100）%。**
4. 基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

（一）國語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 501劉素真(每週5節)  502劉恩加(每週5節)  503樂梅英(每週5節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第肆單元文明時光機  第十三課被埋葬了的城市 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（5）節，共需補（ 5 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（二）英語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 501.502.503吳淑娟(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 複習二  Review 2 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（ 3）節，共需補（ 3 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三)數學科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 501劉素真(每週4節)  502劉恩加(每週4節)  503樂梅英(每週4節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第9單元容積和容量 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（4）節，共需補（4）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四)社會科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 501.502.503周文琪(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第六單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet同步直播教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(五)自然科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 501.502.503王宏毅(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（六） 健康與體育

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 健康501劉素真(每週1節)  502劉恩加(每週1節)  503樂梅英(每週1節)  體育501.502. 503  林志峰(每班每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 健康【活動三】認識癌症  體育【活動三】表演與欣賞 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（七）藝術與人文

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 音樂:501.502.503  高華珍(每週每班1節)  視藝表藝: 501.502.503  陳佳妤(每週每班2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 音樂:認識中國弦樂器  視藝表藝:以藝術創作，表現個人的想法和情感。 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(八)綜合

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 501劉素真(每週3節)  502劉恩加(每週3節)  503樂梅英(每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 5-1 欣賞你我他  5-2 溝通與接納 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（九）本土語

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 501陳金鶴(每週1節)  502鄒文雄(每週1節)  503張萬和(每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第4課　好鼻獅  第5課　動物的跤 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十)電腦

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 501.502.503林晉廷(每班每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | U3程式語言Scratch |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十一)彈性課程(學校活動、補救數學、補救國語)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 501劉素真(每週3節)  502劉恩加(每週3節)  503樂梅英(每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 依學校行事曆規劃 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(六年級)

1. 本次停課班級為（ 六 ）年（ 1.2.3 ）班。
2. 本次停課期間，每班共有（ 全部 ）科，共（ 11 ）節數未進行，需採**線上補課**方式進行。
3. **「線上補課」部分為（ 11）節，佔班級須補課總節數（ 100）%。**
4. 基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

（一）國語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 601黃名杰（每週 5 節）  602劉宛芸（每週 5 節）  603傅盈勳（每週 5 節） |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第十一課 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（5）節，共需補（ 5 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃 | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（二）英語科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名 | 601.602.603吳淑娟(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | Culture: Holidays and Colors |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（ 0）節、線上補課（ 3）節，共需補（ 3 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(三)數學科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 601黃名杰(每週4節)  602劉宛芸(每週4節)  603傅盈勳(每週4節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第七單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（4）節，共需補（4）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(四)社會科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 601.602.603洪書品(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet同步直播教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(五)自然科

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 601.602.603王宏毅(每班每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第三單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每週每班實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、因材網作業任務派任、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 因材網，線上任務指派、線上學習單、口頭報告 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（六） 健康與體育

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 健康601黃名杰(每週1節)  602劉宛芸(每週1節)  603傅盈勳(每週1節)  體育601林志峰(每週2節)  602林志峰(每週2節)  603陳國基(每週2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第六單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學、非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（七）藝術與人文

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 音樂:601.602.603  高華珍(每週每班1節)  視藝表藝: 601.602.603  許麗萍(每週每班2節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第五單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(八)綜合

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 601黃名杰(每週3節)  602劉宛芸(每週3節)  603傅盈勳(每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第三單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

（九）本土語

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 601鄒文雄(每週1節)  602洪書品 (每週1節)  603張萬和(每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第六單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十)電腦

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 601.602.603林晉廷(每班每週1節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 第四單元 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（1）節，共需補（1）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

(十一)彈性課程(學校活動、補救數學、補救國語)

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名  （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 601黃名杰(每週3節)  602劉宛芸(每週3節)  603傅盈勳(每週3節) |
| 停課期間課程進度  （也就是補課進度） | 依學校行事曆規劃 |
| 補課總節數  （也就是停課總節數） | 每班每週實體補課（0）節、線上補課（3）節，共需補（3）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 無 |
| 實體補課作業與評量 | 無 |
| 線上補課所有節數規劃  （請提出進行方式、補課節數等） | 停課期間按照課表時間，進行Google meet或Google classroom同步直播教學非同步教學資源觀看影片、錄影教學、線上自主學習。 |
| 線上補課作業與評量 | 實作評量、口頭評量 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 1.彈性採非同步線上補課並請家長協助督導學生補課情形。  2．學校提供載具於需求學生，以弱勢為優先。  3．針對確實無法線上補課學生，擬於復課後，以年級為單位，另規畫實體補課，以主科目為優先。 |

1. 學習評量
2. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
3. 學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。
4. 核定與發佈
5. 本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
6. 學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。