**基隆市110年度環境教育研習活動實施計畫**

【不可「桌」摸工作坊】-環境教育桌遊媒材設計體驗

一、依據:

1、教育部110年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫

2、基隆市環境教育四年中程計畫（ 107 年至 110 年）

二、目標：

1.協助辦理教育部環境教育實作競賽說明會，鼓勵教師發揮創意，擴大參與意願。

2.激發教師環境教育創新實作教學，體驗運用桌遊融入教學，達到寓教於樂的效果。

3.透過共同學習與分組活動，提升生活知識和腦力激盪訓練，培訓行動實作創新力。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：基隆市政府

五、研習地點:建德國中小會議室

六、研習時間：線上桌遊動手做-環境教育桌遊篇(一)110年11月4日(四)13:00-16:00

線上桌遊動手做-環境教育桌遊篇(二)110年12月2日(四)13:00-16:00

環境教育桌遊體驗工作坊110年12月9日(四)9:00-16:00(中午備有午餐)小會議室

七、參加對象:本市各國中、小薦派業務承辦人或有興趣之教師參與研習，並請貴校本權責

惠予出席人員公假派代。

八、報名及研習時數核計方式

1.請於110年11月4日前逕自至全國教師在職進修網完成報名，採報名先後順序錄

取，額滿為止。

2.研習序號：工作坊分三次進行，

線上桌遊動手做-環境教育桌遊篇(一)110年11月4日(四)13:00-16:00研習序號:3270126

線上桌遊動手做-環境教育桌遊篇(二)110年12月2日(四)13:00-16:00研習序號:3270158

環境教育桌遊體驗工作坊110年12月9日(四)9:00-16:00研習序號:3270160

線上全程參與者核予各3小時研習時數，實體工作坊全程參與者核予6小時研習時數

3.使用google meet教室：tps://meet.google.com/ovj-qbkk-tak

九、研習課程介紹：

藉由桌遊的元素，讓關心環境的環境教育工作者認識不同的環境問題，透過工作坊帶領人們互動、引導思考，融入各種環境概念，轉化在環境教育的教學中

十、研習流程:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程主題 | 講師 |
| 11/4  線上 | 第一堂課：『互動教學工具EASY GO』   1. 實體與數位班級課室管理工具  Classroomscreen使用時機計時、搶答、提示音設定分組、抽籤、任務提示方法   2. Blooket應用於環境教育議題方法  教師出題及題庫應用訣竅、學生互相出題班級運作方法地下城闖關、寶箱尋寶、賽跑競逐模式分析  使用google meet教室：tps://meet.google.com/ovj-qbkk-tak | 劉力君 |
| 12/2  線上 | 第二堂課：『環境教育線上桌遊動手做』  1. playingcards網站功能介紹  2. 卡片遊戲製作  3. 骰子遊戲製作  使用google meet教室：tps://meet.google.com/ovj-qbkk-tak | 劉力君 |
| 12/9  實體 | 第三堂課：『環境桌遊教學與設計實作』  1. 「四季循環」對戰競賽桌遊  2. 「環寶」情境思考桌遊  3. 「調色盤」自然棋盤桌遊 | 劉力君 |

十一、預期成果及效益：

（一）透過協助推廣環境教育創意實作計畫，增加教師環教素養和能力，擴大參賽意願。

（二）藉由演講和分組創意實作設計，激發教師創意，提供具有議題特色的模組教具，供參與者能

將模組內容實施課程之中。

十二、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。