

基優教師－基隆市國民小學 112 學年度

閱讀寫作教學策略研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)基隆市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)基隆市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、現況分析與需求評估

在現今的寫作教學中，多以命題作文為主要方式。讀寫合一的語文教學，則是近年來國小語文課例中，主題統整課程教學的新趨勢，具有引導寫作教學之重要意義。

進行「讀寫結合」的活動時，「寫作」是主而「閱讀」是輔。以閱讀作為暖身的起點和核心，閱讀是為了寫得更好的一個過程或策略而已，目標是在提升學生的「寫作」能力。閱讀是資訊的輸入，寫作是資訊與創意的輸出，除了培養學生閱讀詮釋文章的能力，還需要提高寫作表達能力，讓寫作立足於閱讀反思的基礎上，提升語文教學之內涵。

三、目的

- (一)以讀寫合一的教學策略示範，提升教師作文教學知能。
- (二)運用多元的思考方式，以有策略、有系統的引導訓練，創造更多的創意寫作思維

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：基隆市政府
- (三)承辦單位：基隆市國民教育輔導團國語文學習領域國語文組（國小組）
- (四)協辦單位：基隆市立信義國民小學

五、辦理日期及地點：

- (一)時間：113 年 7 月 10 日 9:00~16:30
- (二)地點：基隆市信義國小會議室 A

六、參加對象與人數：

- (一)基隆市國民小學國語文領域教學輔導團團員。
- (二)各校語文領域召集人，對語文領域教學有興趣之國小老師。
- (三)本市國小各校薦派一至二位國語教師參加，約 40 人。

七、研習內容

(一) 課程內容：

日期	時間	活動內容	主持人/講座
	8:30~9:00	報到	輔導團
113.7.10. (三)	9:00~12:00	閱讀寫作-創意讀寫素養課	作家：高詩佳老師
	13:00~16:00	創意讀寫素養教學示例	作家：高詩佳老師
	16:00~16:30	提問和綜合討論	輔導團

(二) 報名：本案研習納入本市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫 C 類研習時數，全程參加當次研習者，核予該場次 6 小時研習時數。(研習序號:4391869)

八、研習說明：

- (一) 為響應政府環保教育，會場不提供紙杯，請與會教師自行攜帶飲水用具。
- (二) 為尊重講師，參加研習教師請準時報到，全程參與、手機調整為靜音模式。
- (三) 本研習承辦人:基隆市立信義國小 廖士雅主任 聯絡電話：02-24213960#10

九、經費：由本市相關經費項下支應。

十、考核與獎勵：執行本計畫人員經績效考核，覈實予以敘獎。

十一、本計畫陳基隆市政府核定後實施，修正時亦同。