

# 點亮基隆 點亮海洋

## 從校園減塑邁向淨零綠生活

### 第七階段計畫書



計畫聯絡人：總部辦公室 許婉瑜 (02) 7714-6077 轉 30803  
北區辦公室 林秀霽 0925-338509

## 一、計畫宗旨與緣起：

從聖母峰到馬里亞納海溝，從飲用水到母親的胎盤中，塑膠微粒已全面入侵地球與人體。2022 年 3 月全球 175 個國家的代表，在聯合國環境大會上達成協議，將在 2024 年推出第一個具有法律約束力的「全球塑膠條約」，以解決塑膠污染爆炸性成長的問題。2023 年 3 月初，最新國際研究顯示全球塑膠微粒共重約 230 萬公噸，使海洋汙染達到「空前」嚴重的程度。減緩塑膠污染問題儼然已成為全世界的普世價值與刻不容緩的嚴峻議題。

慈心有機農業發展基金會與福智文教基金會自 2018 年起，積極推動「點亮臺灣 點亮海洋 校園減塑計畫」，以有效的推動模式、堅定的步伐與溫暖的關懷號召學校的親師生在生活中減少一次性塑膠用品。在多年的推展下，全台已有 366 所學校參與計畫，171,288 位師生起身行動，累計減少超過一千萬個一次性塑膠用品的使用。(詳見附件一、點亮計畫推動歷程)遍及全台的減塑推動成果，來自攜手同行守護環境的每一位夥伴。參與計畫的師生，不僅自己源頭減量，更以身作則影響家人朋友、拜訪校園周邊商家宣導減塑理念，讓減塑風潮由校園向外擴展。成功串連起學校、家庭、社區以及企業，不僅榮獲教育部、環境保護署等政府部會肯定，更將推動歷程與成果發表至北美環境教育學會(NAAEE)、第七屆國際海洋廢棄物研討會(7<sup>th</sup> IMDC)，向世界展現愛護海洋，Taiwan Can Help 的實質貢獻。

點亮計畫推動內容呼應聯合國「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 的 17 項核心目標的其中 7 個(詳見附件二、SDGs 與點亮計畫推動對應表)。更符合政府提出「臺灣 2050 淨零排放路徑及策略總說明」中四大策略中的「生活轉型」、「社會轉型」及「12 項關鍵戰略行動計畫」中的⑧資源循環零廢棄、⑩淨零綠生活、⑫公正轉型。根據 2023 年統計，全球每年一次性塑膠製品於製程中所產生的總碳排放量約為 4.6 億噸二氧化碳當量；而根據環保署統計，若以台灣 2022 年使用 39 億手搖杯計算，僅需減少其中 15%的用量(約 5.8 億個)，其所減少的碳排放就相當於約 87 座大安森林公園所能達成的碳匯量。由此可知，民眾消費行為的改變是達到淨零的重要關鍵！本計畫將持續累積校園減塑教育的經驗與信心，在後疫情時代，號召更多學校加入海洋保衛隊，讓減塑影響力持續從校園朝向

家庭、社區及更多的企業擴散，邀請更多人改變原有消費行為、加入減塑的行列。透過一次性塑膠用品源頭減量，讓全民共同實踐「淨零綠生活」，共同培養、打造零廢棄的資源永續循環世代。

二、計畫目標：透過確實有效的校園減塑推動模式以及「源頭減量 由我做起」的素養，捲動老師、教育學童、影響家長、擴及社區、企業的模式，發揮親師生三位一體的力量，開展出「生活減塑」的各種面向。透過以下 3 大目標 8 大面向的推動，逐步開展及啟動淨零轉型的全民行動力。

### 1. 扎根學校減塑教育

- (1) 教師培力 捲動校園減塑風潮
- (2) 透過系統化的引導、陪伴與鼓勵 培養學童減塑素養
- (3) 鼓勵 108 年課綱校訂課程的制定 形塑減塑價值 落實減塑教育

### 2. 形塑減塑生活價值

- (1) 傳遞減塑理念 從校園到家庭，到社區，進而整個社會
- (2) 實踐減塑從我開始 以實踐力產生影響力

### 3. 建立減塑推動平台

- (1) 校園減塑方法論與教案的研發與改良
- (2) 各校老師推動經驗分享與交流
- (3) 各推動階段的支持與關懷

## 三、計畫特色：

### 1. 以成功的推動模式 扎根學校減塑教育



- (1) 教師培力：辦理教師減塑培力工作坊
- (2) 理念宣導：推薦學校辦理親師減塑講座
- (3) 學生教育：提供符合 108 課綱的多元減塑教材教案
- (4) 環境行動：從理念到實踐的減塑集點活動

(5) 支持與陪伴：最實質的線上關懷與諮詢交流

## 2. 形塑減塑生活價值 全民減塑動起來

(1) 海洋保衛隊同學會：big blue 隊長號召海洋保衛隊員線上大集合(詳見附件三、海洋保衛隊同學會)

(2) big blue 特殊任務：激盪各校創意、擴大減塑推動影響力

(3) big blue 減塑大集合-追查角落怪塑：全民手牽手淨街、用愛環抱海洋

## 3. 資源整合創雙贏 建立減塑推動平台

(1) 全方位計畫網站：完善的減塑教學資源、各校推動成果展現

(2) 即時通訊支援平台：成功經驗的分享與傳播、即時提供在地支援服務

(3) 減塑加油站：促進校際經驗交流、凝聚在地推動團隊

(4) 海洋之星授勳：海洋保衛隊的最高榮耀，培養以減塑為己任的責任感

(5) 校訂課程：共同編撰國中小減塑議題校訂課程，讓減塑教育扎根校園

### 四、整體具體指標：

| 總體目標         | 具體指標                                           |
|--------------|------------------------------------------------|
| 扎根<br>學校減塑教育 | 辦理全台 8-10 場教師減塑培力工作坊，傳承推動校園減塑的方法和實務經驗          |
|              | 全台提供 30 場以上(含各縣市教育局處補助場次)免費親師減塑講座，提升全校親師減塑理念   |
|              | 發展 3 套 108 課綱減塑議題校訂課程教案                        |
|              | 組建全台 4-6 個在地關懷團隊群組，由關懷員/關懷團隊擔任各校老師推動後援         |
|              | 徵求各校海洋之星，預計全台約有千位海洋之星，培養以減塑為己任的使命感             |
| 形塑<br>減塑生活價值 | 持續募集累積參與學校數達 500 所，預期影響親師生超過 50 萬人，捲動校園與全民減塑風潮 |
|              | 到校辦理 3-5 次 big blue 特殊任務，鼓勵各校激盪減塑創意、擴大影響力      |
|              | 辦理 bb 減塑大集合-追查角落怪塑活動，將影響力擴大至社區與民眾              |

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 建立<br>減塑推動平台 | 計畫網站持續改版升級，成為校園減塑推動的教學資源庫   |
|              | 辦理全台3場「減塑加油站」活動，促進校際經驗交流    |
|              | 彙集全台各校數百篇減塑推動成果，傳遞守護海洋的希望火炬 |

五、主辦單位：基隆市政府教育處、財團法人慈心有機農業發展基金會、財團法人福智文教基金會

六、贊助/合作單位：台灣莊臣股份有限公司、互動國際數位股份有限公司、國立海洋科技博物館

### 七、第七階段計畫內容：

#### 1. 參與辦法：

(1) 計畫期程：自112年7月1日至113年6月30日

(2) 報名辦法：

A. 全台公私立國中、小學或幼兒園，可直接由班級老師或行政人員報名參加。

B. 報名期間預計為112年8月1日至9月30日

C. 至點亮計畫專屬網站 <https://lightuptheocean.org/> 線上報名。

2. 參加內容：報名學校請依據以下校園減塑推動四步驟，於校園中推動。



(1) 教師培力-減塑培力工作坊：預計於8月中上旬至全台辦理研習，邀請已參與減塑教育推動的學校老師們現身說法，分享在校園推動減塑的操作方法和實務經驗，傳承給有意願推動的老師們，讓老師能更輕鬆的展開校園減塑的推動。參與計畫學校需派員參加研習，方能清楚了解計畫執行內容與校園減塑教育推動方式，預計流程詳見附件四、教師減塑培力工作坊。

(2) 理念宣導-親師減塑講座：推薦學校辦理親師減塑講座，整體帶動校園減塑理念與氛圍，讓家長、老師與行政人員共同推動減塑教育。本年

度計畫提供 20 場講座經費供點亮學校申請並自行邀請環境 NGO 講師辦理，講師名單亦加入富有推動經驗的點亮學校老手老師，提供更貼近學校推動減塑的講師人選，講師名單與申請辦法詳見附件五、親師減塑講座。

- (3) **學生教育-減塑教材教案實施**：計畫提供多元的減塑教育素材與教案，減少老師的備課時間，並依據推動年資的不同，實施不同深淺程度的教案與活動。老師可直接從計畫網站下載教案使用。

A. 國小、幼兒園學程

- a. 核心課程：核心課程為第一次參加點亮計畫的學校必須實施課程，長度為一節課，使用富含圖片與影片的簡報講述塑膠污染對海洋生物造成的傷害，並藉由體驗活動強化學生印象與培養同理心，再透過減塑集點卡鼓勵學生實際展現搶救海洋動物的行動。
- b. 彈性課程：為各校視狀況選用，亦鼓勵各校自行發揮創意，發展減塑教案實施。
- c. 淨街、淨山、淨灘課程/活動：藉由帶領孩子參與淨街、淨山或淨灘活動，實地觀察一次性塑膠垃圾充斥在生活環境中的現狀，並化為撿拾垃圾的實際行動，避免街上、山上、海邊的垃圾透過各種途徑流入大海。
- d. 校訂課程：提供國中小減塑課程教案，供各校編寫校訂課程。

B. 國中學程：提供國中減塑課程及活動方案，供老師教學運用或編寫校訂課程。

- (4) **環境行動-減塑集點**：免費提供點亮學校申請減塑集點卡，進行校園減塑集點活動，將理念化為行動，以增強學生實踐減塑行為之動力，並內化為個人價值觀，亦可成為具體推動成果及成效評估。集點方式與類別如下，圖示與計算方式詳見附件六、校園減塑集點卡。

| 集點類別 | 計算方法            | 說明          |
|------|-----------------|-------------|
| 個人集點 | 集點卡、聯絡簿或集點救海洋生物 | 統計每位學生的個人點數 |

|      |                                 |                        |
|------|---------------------------------|------------------------|
| 活動集點 | 各種無塑活動，如：慶生會、畢業旅行、園遊會、運動會、校外教學等 | 透過「活動與點數對照公式」計算活動減塑之數量 |
|------|---------------------------------|------------------------|

(5) **海洋之星授勳**：邀請全台點亮計畫學校推薦校內減塑表現優異的親、師、生成為「海洋之星」，藉由授勳的意象，鼓勵投入減塑的行動及提升減塑的使命，並席捲一股力行減塑的新浪潮。本階段預計表彰千位減塑推動表現優異的海洋之星，並授予精美勳章及專屬授勳證，勳章、授勳證樣式及申請辦法詳見附件七、海洋之星授勳。

(6) **成果登錄與分享**：各校請於點亮計畫網站登錄以下推動成果，計畫辦公室預計於 113 年 6 月辦理成果分享活動-海洋保衛隊同學會，將參與計畫的每一位成員的用心與努力傳播出去，影響更多的人。

A. 減塑集點點數

B. 學校減塑相關圖文一篇(每篇包含 1-3 張照片及 50-150 字敘述)

(7) **減塑加油站**：規劃辦理區域在地教師經驗交流活動，凝聚在地推動團隊，互相支援與支持各個學校的推動。

(8) **big blue 特殊任務**：邀請海洋保衛隊 bb 隊長到學校參與減塑相關活動，跟著小朋友一起唱跳 bb 專屬主題曲：一起跟著 bb 減塑動起來！

<https://youtu.be/Cb6xW4O49Ks>，申請辦法詳見附件八、big blue 特殊任務。

八、**獎勵措施**：點亮計畫學校老師/職員執行並登錄成果圖文後，核予執行教師及推動人員嘉獎 1 次之獎勵。

九、**計畫預定期程**：

| 月<br>項        | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 113 年<br>1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------|---|---|---|----|----|----|------------|---|---|---|---|---|
| 學校募集          |   |   |   |    |    |    |            |   |   |   |   |   |
| 教師減塑<br>培力工作坊 |   |   |   |    |    |    |            |   |   |   |   |   |
| 親師減塑<br>講座    |   |   |   |    |    |    |            |   |   |   |   |   |

|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 學生教育          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 環境行動          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海洋之星<br>授勳申請  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果<br>總結與發表   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 敘獎提報          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 區域團隊<br>關懷與支持 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 附件一：點亮計畫推動歷程

### 1. 第一階段-前導規劃期（107/3-107/9）

與新北市海山國小共同開發減塑核心教案並於校內實施減塑課程與減塑集點卡活動。

成果：共有 816 位學生參與，累積減少使用 33,500 個一次性塑膠用品。

### 2. 第二階段-試行優化期（107/10-108/3）

共募集全台 12 所小學，在校園實施減塑課程及推行集點卡活動。並在推行過程中研發多元的減塑課程，進而將減塑教育融入 108 課綱的校訂課程，將減塑教育扎根在學校中。

成果：

- ✓ 超過 5,000 位師生累積減少使用超過 40 萬個一次性塑膠用品。
- ✓ 於推動過程中研發多元的減塑課程超過 10 份。
- ✓ 五所學校將減塑議題納入 108 課綱的校訂課程。
- ✓ 核心教案受到學童歡迎且成效卓越（根據委外的核心教案實施成效研究報告）。

### 3. 第三階段-擴大參與期（108/4-109/8）

將前兩階段的經驗累積彙整出校園減塑推動模式：教師培力→理念宣導→學生教育→環境行動，並組建各區域校園減塑教師社群進行關懷與分享，並成功推展至全台灣 100 所小學及幼兒園，有效帶動全台校園減塑的風潮，捲起國內減塑教育的新浪潮。

成果：

- ✓ 辦理全台 4 場教師減塑培力工作坊，共有來自 183 所學校的 300 位老師參加。
- ✓ 共 100 校，超過 17,609 位師生累積減少使用超過 182 萬個一次性塑膠用品。
- ✓ 各校減塑推動精彩成果 243 篇，促進校際減塑推動經驗交流與分享。
- ✓ 海洋之星授勳 461 位親師生，培養以減塑為己任的公民價值。
- ✓ 辦理「百校拍照 感謝有你」活動，彙集 33 間學校的暖心祝福，並透過總統府和衛福部，傳遞給第一線防疫勇士們。

- ✓ 彙集推動成果辦理「海洋保衛隊大集合線上直播」活動，共有 55 校、超過 13,000 位師生熱情參與。
- ✓ 辦理「校園減塑環教主題館」線上系列講座，六場次共 451 人次參加。
- ✓ 辦理「生活減塑 2+3」Facebook 粉絲專頁活動，將影響層面延伸至家庭中，超過 800 位學生家長熱烈響應、力行減塑。

#### 4. 第四階段-遍佈全台期 I (109/9-110/6)

在前三階段的基礎上，第四階段以涵蓋台灣本島 22 個縣市為目標，並試辦國中學程的推動，從幼兒園到國中不間斷地養成學生的減塑素養。加強學校與社區的連結，擴大減塑影響力，將減塑理念帶入社區，鼓勵建立減塑友善環境。透過加入「搶救海洋保衛隊隊員」解救任務，能讓減塑集點活動更有趣。本階段參與學校共計 139 所，全台一共有 33,335 位師生參加，累積減少使用超過 380 萬個一次性塑膠用品。本階段計畫接近尾聲時，遇到新冠肺炎疫情的三級警戒，全台師生居家遠距上課，除了將成果分享活動「海洋保衛隊大集合」線上化，更推出「bb 宅學校」，讓海洋保衛隊隊長 bb，陪伴全台師生一起停課不停學。

- ✓ 辦理全台 8 場教師減塑培力工作坊，共有來自 152 所學校的 248 位老師參加。
- ✓ 共 139 校，超過 33,335 位師生累積減少使用超過 376 萬個一次性塑膠用品。
- ✓ 各校減塑推動精彩成果 335 篇，促進校際減塑推動經驗交流與分享。
- ✓ 海洋之星授勳 828 位親師生，培養以減塑為己任的公民價值。
- ✓ 23 所學校將減塑議題納入 108 課綱的校訂課程。

#### 5. 第五階段-遍佈全台期 II (110/7-111/6)

第五階段正式將計畫對象延伸至國中學程，積極招募各縣市學校，從幼兒園到國中不間斷地養成學生的減塑素養。本階段恰逢新冠肺炎疫情嚴峻之際，計畫團隊仍持續加強學校與家庭及社區的連結，並邀請企業一起響應，鼓勵建立減塑友善環境。並著手研發減塑校訂課程，設計活潑多元的減塑內容，吸引學生參與。持續優化計畫分享平台，與縣市教育單位合

作，擴大減塑影響力。

- ✓ 辦理全台 8 場線上教師減塑培力工作坊，共有來自 614 所學校的 1,070 位老師參加。
- ✓ 共 268 校，超過 56,332 位師生累積減少使用超過 417 萬個一次性塑膠用品。
- ✓ 各校減塑推動精彩成果 268 篇，促進校際減塑推動經驗交流與分享。
- ✓ 海洋之星授勳 1,145 位親師生，培養以減塑為己任的公民價值。
- ✓ 邀請企業加入「海洋保衛隊」，展開企業源頭減塑及合作計畫。

#### 6. 第六階段-帶動大眾期 (111/7-112/6)

第六階段推動重點為前五階段點亮學校的深耕與服務，希望透過實質的陪伴與暖心關懷，實地協助老師們在校內進行減塑教育的推動。並彙集全台點亮計畫親師生推動的豐富成果以及愛護海洋、不畏艱難、克服不便的心意與精神，推出第一屆「2022 bb 減塑大集合-追查角落怪塑」活動，開啟「生活減塑」的集體行動，把全台點亮計畫學校親師生的減塑精神擴展開來，引動社會大眾也曾擁有的美好初心，熱情投入守護海洋、守護地球的行列。

- ✓ 辦理「2022 bb 減塑大集合 追查角落怪塑」活動，橫跨 6 個國家，全球逾 7,200 位民眾共同參與，一共清除 56,702 公升的塑膠垃圾。
- ✓ 辦理 1 場線上教師減塑培力工作坊及 2 場保溫課程，共有超過 740 位來自近 300 所學校老師的參加。
- ✓ 共 203 校，超過 46,819 位師生累積減少使用超過 255 萬個一次性塑膠用品(截至 6/8，點數尚在回報中)
- ✓ 各校減塑推動精彩成果 211 篇，促進校際減塑推動經驗交流與分享
- ✓ 海洋保衛隊授勳 1,207 位親師生，培養以減塑為己任的公民價值  
(上述內容均已執行完畢)

#### 第七階段 (112/7-113/6) 推動籌備中

附件二：聯合國永續發展目標(SDGs) 與計畫推動內容對應表

| 項目                                | 細項目標                                                                                                                                                              | 點亮計畫推動內容                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3. 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉         | 3.9 2030 年前，大幅減少危險化學物質、空氣污染、水污染、土壤污染以及其他污染造成的死亡及疾病人數。                                                                                                             | <b>環境行動：</b> 生活減塑有效降低廢棄物產生，避免塑膠微粒進入海洋、空氣、土壤，進而進入人體當中，造成健康危害。 |
| 4. 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 | 4.7 2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。                                                                | <b>學生教育：</b> 教導學童從小養成減塑素養，邁向永續綠生活的第一步。                       |
| 6. 淨水及衛生：確保所有人都有水、衛生及其永續管理        | 6.3 2030 年前，透過減少污染、消除傾倒廢物、減少危險化學物質與材料釋放等方式改善水質，將未處理廢水的比例減半，並提高全球水資源回收率與安全再利用率。<br>6.6 2030 年前，保護及恢復與水有關的生態系統，包括山脈、森林、濕地、河流、含水層和湖泊。<br>6.b 支援及強化地方社區參與，以改善水與衛生的管理。 | <b>環境行動：</b> 生活減塑減少塑膠廢棄物產生，避免塑膠微粒進入海洋、飲用水，進而進入人體當中，造成健康危害。   |
| 11. 永續城鄉：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村   | 11.6 2030 年前，減少城市的人均負面環境影響，包括特別注意空氣品質、都市管理與廢棄物管理。                                                                                                                 | <b>環境行動：</b> 生活減塑有效降低廢棄物產生，有助於廢棄物管理。                         |
| 12. 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式    | 12.4 2020 年前，根據國際協議的框架，在化學品與廢棄物的生命週期中，以對環境無害的方式妥善管理，並大幅減少其排入大氣、滲漏至水和土壤中的機率，降低對人類健康和環境的負面影響。<br>12.5 2030 年前，透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。                             | <b>環境行動：</b> 生活減塑及各項無塑活動的推展，大幅減少廢棄物產生。                       |

|                                                  |                                                                                                                                             |                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>14. 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化</p> | <p>14.1 2025 年前，預防及大幅減少各類型的海洋污染，尤其來自陸上活動，包括海洋廢棄物和營養物污染。</p> <p>14.2 2020 年前，永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。</p> | <p><b>環境行動：</b>生活減塑有效降低廢棄物產生，避免海洋生物受到塑膠污染的危害。</p>        |
| <p>17. 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景</p>              | <p>17.16 透過多邊合作加強促進永續發展的全球夥伴關係，動員和分享知識、專業、科技與財務資源，支持所有國家、尤其是開發中國家實現永續發展目標。</p> <p>17.17 以夥伴關係的經驗和籌資策略為基礎，鼓勵和促進有效的公共、公私營和民間社會夥伴關係。</p>       | <p><b>教師培力、理念宣導：</b>透過政府單位與民間團體建立夥伴關係、攜手合作推動減塑教育的推動。</p> |

### 附件三：海洋保衛隊同學會

每學年計畫推動的尾聲，計畫推動辦公室都會為全台參與計畫的親師生，辦理一場年度成果分享會《海洋保衛隊同學會》，透過線上串連分享，讓參與的學校老師、學生、家長、教育相關單位及社區民眾，共享一整年來的亮眼成果，看見全台夥伴彼此的努力、榮譽及使命感，繼續攜手守護海洋。

活動採用 Youtube 平台，邀請全台點亮計畫學校同步參與直播，並指定一所點亮計畫學校為直播活動的主場地。全台各地點亮計畫學校由老師帶領學生於校內連線參與。活動亦會全程錄影，提供當日無法參與直播的學校，事後觀看活動錄影，自行辦理。

#### 1. 第六階段活動流程(已於 2023.06.08 辦理完成)：

| 時間          | 內容               |
|-------------|------------------|
| 08:00-08:03 | 全台隊員集合啦！         |
| 08:03-08:06 | bb 減塑動起來         |
| 08:06-08:12 | 解密角落怪塑牢房         |
| 08:12-08:17 | 【bb 減塑大集合】 特別感謝獎 |
| 08:17-08:23 | 我們的減塑成果          |
| 08:23-08:29 | 海洋之星授勳           |
| 08:29-08:30 | 一起繼續守護海洋！        |

#### 2. 精彩花絮：



#### 附件四：教師減塑培力工作坊

「2023 教師減塑培力工作坊」將邀請新朋友、老朋友參與睽違已久的實體研習！帶減塑推動的新手老師全面認識全台最具規模的校園減塑推動計畫，學習超過百校推動減塑有成的老手老師親授方法和實務經驗；邀請老手老師回來充電、參與愉悅、充實的教師研習；讓新手、老手老師相互認識、經驗交流分享，一起組建出最在地、最有熱忱的減塑教育團隊。歡迎對減塑教育有興趣的老師加入我們的行列！

1. 活動時間：2023/8 月中上旬，全台預計辦理 8-10 場
2. 對象：各級學校在職教職員或對減塑教育推動有意願者
3. 報名時間與網址：7/1 起，

<https://ap3.ragic.com/plasticfree/forms3/3?webview&webaction=form&ver=new&version=2>



4. 活動聯絡人：(02) 7714-6077 轉 30803、30804
5. 全程參與者提供環境教育時數 4 小時
6. 流程(暫定)：

| 時間          | 內容             |
|-------------|----------------|
| 9:00-9:30   | 報到             |
| 9:30-9:40   | 主持人開場          |
| 9:40-10:30  | 減塑講座           |
| 10:30-10:50 | 減塑生活配對活動       |
| 10:50-11:00 | 休息             |
| 11:00-12:00 | 新手篇+核心教案教學演示   |
| 12:00-13:00 | 午餐             |
| 13:00-13:10 | 跟著 bb 減塑動起來    |
| 13:10-13:30 | 點亮計畫+網站介紹      |
| 13:30-14:50 | 老手篇            |
| 14:50-15:00 | 休息             |
| 15:00-15:30 | 團隊組建-一日減塑學校連連看 |
| 15:30-16:00 | Q&A+歡迎加入海洋保衛隊  |
| 16:00       | 賦歸             |

## 附件五：親師減塑講座 申請方式與推薦講師名單

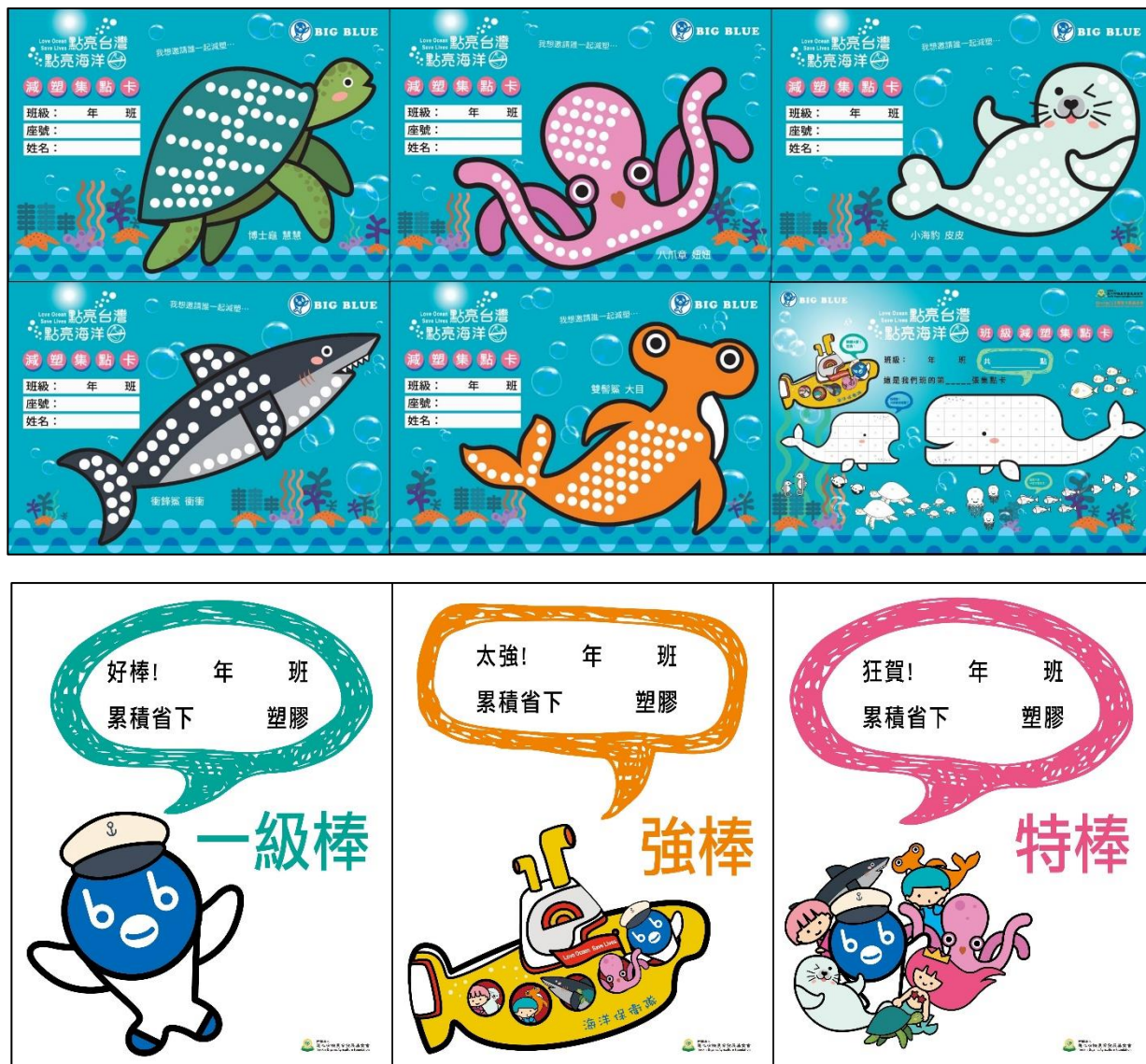
1. 經費來源：基隆市政府教育處
2. 補助對象：基隆市點亮計畫參與學校
3. 補助名額：預計??所學校（每校限申請講座 1 場為上限）
4. 補助額度：每所學校 2 節課，每校共計 4,000 元(恕不補助交通費)
5. 申請期程：預計自 112/10/1~112/10/15 23:59 或額滿為止
6. 執行期程：審核通過後需於 113/5/31 前執行完畢
7. 申請網址：預計於 9 月底公告至點亮計畫網站
8. 補助優先順序：優先提供點亮計畫參與年資較淺的學校，以及「學校教職人員」及「家長」為辦理對象的申請。倘若無法辦理親師講座，改以學生為主要對象的講座時，將以「參與班數較多」者優先。其餘則依申請時間先後作排序。
9. 講座舉辦要點：各校於執行期程內自行決定辦理時間及邀請講師
  - (1) 講師人選可參考點亮官網：<http://lightuptheocean.org/promotion/>，但不限定以上單位。
  - (2) 需於講座現場播放至少一部點亮計畫相關影片：  
[親師為參與成員時]必播：減塑大哉問 (7') <https://youtu.be/yZJcDa2L18Y>  
[學生為參與成員時]必播：bb 減塑動起來(2'30'') <https://youtu.be/Cb6xW4O49Ks>  
或 減塑大哉問 (7') <https://youtu.be/yZJcDa2L18Y>  
選播：小福小智 減塑小撇步 (7') <https://youtu.be/MSdqQgF2XEE>
10. 撥款作業要點：
  - (1) 補助費用將由教育處發文通知核定事宜，並撥款至各校進行核銷。
  - (2) 辦理成果資料請於講座辦理完成一週內上傳完成，上傳網址將於核定信件中說明
    - I. 填寫講座辦理成果回報紀錄表、上傳講座活動紀錄照片 3~5 張，需含點亮計畫影片現場播放的互動照片紀錄(如老師、學生看影片的畫面或學生跟跳 bb 減塑動起來的畫面等)
    - II. 需有參加講座的教師或職員或家長，填寫講座課後回饋單，以利主辦單位瞭解講座辦理成效

# 11. 推薦講師名單

| 單位                                                                                                                                         | 講師                  | 主題                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 點亮計畫講師群：<br>楊東錦、陳雅婷(海山國小)、李恩雯(新莊國中)、柯麗珠(仁愛國小)、徐培嘉、陳佳妙(鎮平國小)、吳素珠(竹蓮國小)、蕭淑美(新泰國小)、王麗姿(文府國小)、陳莉羚(八卦國小)、吳勢方(四維國小)、駱蕾蕾(汕尾國小)、唐怡(富山國小利吉分校)，陸續增加中 |                     | 校園減塑教育推動                                   |
| 荒野保護協會                                                                                                                                     | 荒野志工講師群             | 重新看見海洋                                     |
| 海湧工作室                                                                                                                                      | 陳人平、郭芙              | 1.那些海龜教我們的塑<br>2.翻轉塑膠                      |
| 台灣環境資訊協會                                                                                                                                   | 海洋種子講師群、<br>李東霖     | 1.海洋生態與海洋垃圾<br>2.一起來過一種拯救海龜的生活吧！           |
| 台灣海洋環境教育推廣協會                                                                                                                               | 黃宗舜、郭兆偉、林勝吉、林雋硯、陳彥嘉 | 1.淨灘減塑校園推廣課程<br>2.前方限塑 請減塑慢行<br>3.森林是海洋的戀人 |
| 主婦聯盟環境保護基金會                                                                                                                                | 講師群                 | 一次用品減量與綠背包旅行趣                              |
| 海龍哥哥                                                                                                                                       | 黃柏堯                 | 健康海洋·善愛環境                                  |
| 中華鯨豚協會                                                                                                                                     | 中華鯨豚協會講師群           | 海洋亮鯨鯨                                      |

## 附件六：校園減塑集點卡

1. 提供「個人集點卡」、「班級集點卡」、「神秘 bb 獎勵卡」紙本及電子檔案供老師使用，亦提供各校創意集點方式供老師參考，進行集點活動。



2. 除了各班進行個人集點的統計，也可用班級或校際活動換算點數，降低老師們蒐集、統計點數的負擔。活動與點數對照公式：

| 活動       | 計算公式說明                                                                                                                   | 舉例                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 減塑/無塑園遊會 | <p>以每人每攤購買最少產生：餐盒*1 盒<br/>蓋*1<br/>免洗餐具*2 塑膠袋*1，共 5 項塑膠垃圾。</p> <p>以每人一早上至少可買五攤計算。一場園遊會產生的垃圾數約有：園遊會參與總人數*5 項(塑膠垃圾)*5 攤</p> | <p>以園遊會有 500 學生參與計算，預計能省下<br/> <math>500*5*5=125,000</math> 件的一次性塑膠垃圾，累積點數<br/>           125,000 點</p> |

|              |                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 減塑/無塑運動會     | 估計每位學生一次運動會會產生：寶特瓶*2、飲料*1，共 <b>3</b> 項塑膠垃圾。<br>預估一場運動會產生的垃圾數為：<br>園遊會參與總人數*3項(塑膠垃圾)                                                                                  | 以運動會有 500 個學生參與計算<br>則預計能省下 $500*3=150$ 件的一次性塑膠垃圾，累積點數 1500 點                                 |
| 減塑餐會/同樂會/慶生會 | 以每人平均一餐產生垃圾：便當上蓋*1、便當下蓋*1、筷套*1、塑膠湯匙*1、塑膠袋*1，共五項塑膠垃圾計算                                                                                                                | 以午餐會議共有 15 位老師參與計算，預計省下 $15人*5=75$ 件一次性塑膠垃圾，累積點數 75 點                                         |
| 無塑畢旅/戶外教學    | 估計每個人一天的垃圾量大約為：<br>飲水：寶特瓶*2<br>用餐：餐盒*1、免洗餐具*1、塑膠袋*1，共 <b>3</b> 件<br>住宿：肥皂包裝*1、洗髮精包裝*1、牙刷(含包裝)*2、牙膏*1，共 <b>5</b> 件<br><br>故畢業旅行預計會產生垃圾量：<br>總人數*[旅行天數*(2+3餐*3)+過夜數*5] | 以一學年 250 人參與三天畢業旅行計算<br>則預計能省下 $250人*[3天*(2+3餐*3)+2夜*5]=10,750$ 件的一次性塑膠垃圾，參與班級共累積點數共 10,750 點 |

## 附件七：海洋之星授勳

1. 勳章、授勳證樣式：每人被授勳次數以三次為限，但每一次授勳都會拿到不同款式的授勳勳章，每位海洋之星也會有專屬編號的授勳證，鼓勵親師生踴躍申請！



第一次授勳



第二次授勳



第三次授勳

2. 授勳對象：點亮計畫全體參與人員，包含：學生、家長、教師、校內行政人員、合作減塑商家…等。
3. 授勳資格（至少一項）：
  - [1] 身體力行：用努力堅持的具體行動，實踐減塑者。
  - [2] 創意達人：發揮無限創意好方法，減塑有成。

[3] 影響家：不只自己做，更號召、帶動他人一起實踐減塑。

[4] 挑戰王：勇氣滿檔，為了實踐減塑自我挑戰。

4. 申請日期：預計於 113 年 1 月開放申請

5. 申請資格：各校需上傳完成一篇圖文成果及點數登錄，方可獲得申請資格

6. 各校名額說明(暫定)：

[1] 授勳為名額限定，各校可申請名額計算方式如下：

學生：各校參與班級每班兩位；大人：學生名額\* 20% (無條件進位)

舉例說明：bb 國小 有 7 班參加點亮計畫，學生名額 14 位，大人名額 3 位。

[2] 申請連結：將以 E-mail 寄送連結至「符合申請資格學校」的窗口老師信箱。

[3] 繳交資料：大頭照電子檔、個人基本資料、減塑心得…等。

7. 不申請海洋之星授勳的學校，歡迎老師多加利用海洋保衛隊獎狀，獎勵認真減塑的學生。

**BIG BLUE**  
Love Ocean Save Lives

—— 海 洋 保 衛 隊 ——  
獎 狀

學 校：  
班 級：  
姓 名：  
獎勵事由：

中華民國 年 月 日

財團法人 臺南有機農業發展基金會  
Tainan Organic Agriculture Foundation

#### 附件八：big blue 特殊任務

1. 參與計畫學校可自由參與 big blue 特殊任務挑戰，完成者將有機會獲得特別禮物：

| 性質              | 說明                        | 舉例             |
|-----------------|---------------------------|----------------|
| 3 校以上<br>舉辦聯合活動 | 因為減塑，和更多學校一起交朋友，守護海洋      | 聯合淨街、淨灘、校外教學   |
| 擴大減塑影響力         | 走入社區，將減塑理念帶入平常生活，建立減塑友善商圈 | 到學校附近的菜市場、店家宣導 |
| 創意減塑活動          | 透過有趣的活動，吸引更多的注意力，藉以傳遞減塑理念 | 創意減塑馬拉松        |

2. big blue 特殊任務申請表：<https://forms.gle/gTwB7NRx9Pbjm3Uk6>
3. 請於活動預計舉辦日的『前一個月』提交 big blue 特殊任務申請表。